



# SETTING & STYLE

04/03/2024 -30/05/24

**Prof.ssa Pistillo Maria Luisa**

I.C. Imbriani-Salvemini

Via Comuni di Puglia, 4

76123, Andria (BAT)

## Panoramica

L'ambiente d'aula ha un impatto significativo sui processi di apprendimento e può influire non solo sulla capacità di concentrazione ma anche sul benessere generale e sulla motivazione. L'influenza dell'ambiente dell'aula sull'apprendimento è complessa e multifattoriale. Non esiste una soluzione unica che sia valida per tutte le situazioni. È necessario quindi tenere conto delle diverse esigenze degli studenti e delle caratteristiche specifiche di ogni contesto scolastico per creare un ambiente di apprendimento ottimale.

Il progetto ha tenuto conto dei valori multifattoriali qui di seguito riportati:

**Clima relazionale:** Un clima positivo e collaborativo in classe favorisce l'apprendimento, la motivazione e la partecipazione degli studenti.

**Disposizione dei banchi:** La disposizione tradizionale con file di banchi allineati davanti alla cattedra tende a limitare l'interazione tra gli studenti e a focalizzare l'attenzione sul docente. Disposizioni alternative, come a gruppi o a semicerchio, possono invece favorire la collaborazione, la discussione e l'apprendimento attivo.

**Illuminazione e acustica:** Un'illuminazione adeguata è fondamentale per la salute degli occhi e per la concentrazione. E' preferibile la luce naturale. È importante ridurre i rumori esterni e controllare il livello di rumore interno.

**Temperatura e qualità dell'aria:** Una temperatura confortevole e una buona qualità dell'aria sono essenziali per il benessere degli studenti e per la loro capacità di apprendere. L'introduzione di alcune specifiche varietà di piante da interno come la **sanseveria**, la **chamadorea**, la **yucca**, il **ficus** e la **schefflera** nelle aule scolastiche, dove si svolgono regolarmente le lezioni, può migliorare sensibilmente la qualità dell'aria respirata dagli studenti e rendere gli ambienti più piacevoli e rilassanti, favorendo quindi la concentrazione e l'apprendimento.

**Decorazioni e personalizzazione:** La personalizzazione dell'aula con decorazioni e rivisitazioni di arredi creati dagli studenti può creare un ambiente più stimolante e confortevole. Inoltre, lavorare per realizzare la personalizzazione, realizza appieno il cosiddetto "*learning by doing*". Gli studenti lavorano, cooperando, promuovendo creatività e pensiero critico, aumentando le abilità di *problem-solving* e migliorando le competenze sociali ed emotive. Lo sviluppo di tali abilità è da considerarsi utile e necessario per la vita quotidiana e per la preparazione al mondo del lavoro.

## Rilevazione dei bisogni

Rilevare le implicazioni psicologiche dell'ambiente dell'aula di apprendimento

Rilevare le influenze dell'ambiente sulla motivazione e quindi sul processo di apprendimento

Rilevare le emozioni provano i ragazzi ad abitare gli ambienti scolastici

Necessità di spazi che favoriscano esperienze positive

## Obiettivi

### OBIETTIVI FORMATIVI:

- 1) Acquisire consapevolezza delle proprie capacità creative e organizzative
- 2) Potenziare le proprie capacità, attivando comportamenti di flessibilità, autonomia e creatività;
- 3) Creare un clima collaborativo e sereno.

### OBIETTIVI SPECIFICI:

- 1) Accrescere la motivazione
- 2) Sviluppare le capacità di *problem solving*
- 3) Potenziare la capacità di lavorare in piccoli gruppi e coordinarsi nel grande gruppo

## Compito autentico

**PERCORSO LABORATORIALE:** RIPRISTINARE I MURI, RIPULIRE L'AULA, CREARE OSCURANTI CON MATERIALI DI RICICLO, RIEDITARE NUOVO SETTING.

## Metodologie

Partendo da un brainstorming, l'insegnante avvia una pianificazione del lavoro che prevede

- Cooperative learning
- didattica laboratoriale
- *problem solving*

:



## Strumenti

Materiali di riciclo quali mascherine covid, vecchi cd, corde; materiale di cancelleria, prodotti per la pulizia degli ambienti, ferramenta, pennelli, colori, pittura muraria.

## Contenuti

- Styling di interni
- Fruizione degli spazi
- Decorazioni ecologiche e salutari

## Verifiche e Valutazioni

- Verifiche dirette,
- Griglie di autovalutazione

## Bibilografia/sitografia

Come influisce l'ambiente dell'aula sull'apprendimento?: <https://transkriptor.com/it/come-lambiente-dellaula-influisce-sullapprendimento/>

L'importanza dell'ambiente scolastico: tutte le caratteristiche di una scuola felice: <https://www.scuola.net/news/630/l-importanza-dell-ambiente-scolastico-tutte-le-caratteristiche-di-una-scuola-felice>

Ruolo degli spazi didattici nella scuola contemporanea: rivisitazione degli ambienti di apprendimento in funzione di un modello: <https://webthesis.biblio.polito.it/23244/1/tesi.pdf>







