

Panoramica

“The new agenda is a promise by leaders to all people everywhere. It is an agenda for people, to end poverty in all its forms – an agenda for the planet, our common home,” (Ban Ki-moon, Secretary-General United Nations)

"La nuova agenda è una promessa dei leader a tutte le persone, ovunque. È un'agenda per le persone, per porre fine alla povertà in tutte le sue forme - un'agenda per il pianeta, la nostra casa comune" (Ban Ki-moon, Segretario Generale delle Nazioni Unite).

L'obiettivo 3 dell'Agenda 2030 prevede che l'educazione alla salute non sia ritenuto un problema specifico, ma un'educazione trasversale ben più complessa, con radici nell'ambiente culturale, nelle convivenze istituzionali e nella persona.

Nel mondo della scuola questo obiettivo non può limitarsi alla semplice informazione sanitaria né essere affidata ad interventi episodici, ma deve ricercare una finalità più generale di "benessere", da realizzarsi su basi umane solide, in contesti ambientali umanizzanti che rimandino costantemente al senso della vita.

Il progetto *“I corretti stili di vita”* affronta ed esplora l'Educazione Alimentare, Ambientale e la Prevenzione.

Rilevazione dei bisogni

Conoscere le relazioni fra salute e ambiente

Incoraggiare atteggiamenti responsabili e stili di vita che favoriscano la salute

Conquistare la propria identità di fronte al contesto sociale (moda, spot pubblicitari)

Obiettivi

OBIETTIVI FORMATIVI:

- 1) Avviare la conoscenza di sé;
- 2) Potenziare le proprie capacità, attivando comportamenti di flessibilità, autonomia e creatività;
- 3) Comprendere l'importanza dell'alimentazione e dell'igiene e dell'esercizio fisico per il completamento del benessere fisico
- 4) per la crescita, la salute e la vita;
- 5) Saper valutare i propri comportamenti alla luce del valore del rispetto.
- 6) Prendere coscienza delle problematiche relative ai disturbi alimentari

7) Saper Modificare, ridurre o eliminare abitudini alimentari "non corrette" e comportamenti a rischio.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- 1) Creare un clima relazionale positivo;
- 2) Promuovere uno stile di vita sano nell'alunno nel contesto scolastico e sociale;
- 3) Comprendere il legame esistente tra comportamento personale e salute come benessere fisico – psichico – sociale (ICF-Y);
- 4) Acquisire consapevolezza delle crescenti responsabilità individuali nelle scelte alimentari (differenza fra alimentazione e nutrizione, influenze dei media);
- 5) Conoscere e apprezzare le produzioni tipiche locali, riscoprendo le tradizioni;
- 6) Promuovere un'attenta conoscenza dei prodotti alimentari: dalle materie prime ai processi di lavorazione, dalla descrizione del prodotto con le caratteristiche nutrizionali alle modalità di consumo e di conservazione;

Compito autentico

PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA: Obiettivo 3 dell'agenda 2030

SALUTE&BENESSERE

<https://padlet.com/marialuisapistillo/i-corretti-stili-di-vita-cuor2q6en8ujs540>

Realizzazione di

- materiale pubblicitario (logo, poster, locandina, wordwall ecc)
 - un calendario alimentare "SONO CIO' CHE MANGIO", l'importanza dei corretti stili di vita
 - una sigla per "Healthy & Junk food"
 - un video per lo spot
 - un *thinglink* con 6 contenuti legati alle diverse discipline individuate per entrambi i gradi di scuola: italiano, psicologia, inglese, diritto, scienze, scienze motorie.
 - Tutti i contenuti dovranno essere rappresentati con i prodotti digitali: edpuzzle, canva, google moduli, learning apps, google sites, padlet, genially, thinglink.
- ❖ https://www.canva.com/design/DAF6OFf1DYI/RM79MAp2Ybj73cdGgyShfA/edit?utm_content=DAF6OFf1DYI&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton
- ❖ <https://www.thinglink.com/scenarioseditor/1804850100707525285>
- ❖ https://www.canva.com/design/DAF6STxYnBM/InvLNUh32eZvWgvyWiy5ZA/view?utm_content=DAF6STxYnBM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

Metodologie

Partendo da lezioni frontali, discussioni guidate, l'insegnante avvia un lavoro pluridisciplinare che prevede:

- Lavori di gruppo e individuali,
- Elaborazione di questionari per la rilevazione e l'analisi dei dati e raccolta di informazioni (illustrazioni, annunci pubblicitari, lettura e analisi di etichette),
- Attività multimediali <https://www.scuola.airc.it/attivita-didattiche/giochi/lisola-dei-fumosi/>
- Studio guidato,
- La realizzazione di uno spot che presenti la dicotomia tra

Strumenti

Libri di testo, documenti, sussidi visivi e audiovisivi

Contenuti

- I principi e i gruppi alimentari,
- La doppia piramide alimentare
- Educazione alimentare
- La dieta mediterranea e i suoi benefici
- La conservazione degli alimenti e gli additivi chimici.
- Tradizioni alimentari nelle diverse culture (piatti tipici, proverbi ecc)
- Cattive abitudini alimentari nei teens
- Anoressia e bulimia: due facce di uno stesso problema.
- Il futuro della ricerca comincia in classe "l'Isola dei Fumosi"

<https://www.scuola.airc.it/attivita-didattiche/giochi/lisola-dei-fumosi/>

Verifiche e Valutazioni

- Verifiche oggettive,
- Verifiche semi-strutturate (domande aperte, cartelloni, raccolta etichette alimenti)
- Griglie di Valutazione (valutazione tra pari, Autovalutazione, google forms, panquiz)

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScbaH8J3qjNuV31Sn2enbYtCguMwAthuWGBdWcyEndWqK-hxw/viewform>

<https://take.panquiz.com/7617-7259-7841>